

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН  
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**АНО ВО «Российский новый университет»**  
**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего об-  
разования «Российский новый университет»**  
**(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

История России

(наименование учебной дисциплины (модуля))


40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседа-  
нии кафедры «18» января 2023, протокол № 6.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания  
(название кафедры)

к.п.н., доцент  О.Н.Бакаева  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2023 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «История России» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

Целью изучения дисциплины является исследование полной и объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов, освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины "История России" является формирование патриотизма, гордости за страну, за свой народ, осознание причастности к великому историческому прошлому России, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине. История позволяет не только дать оценку прошлому, но и через анализ исторических фактов, тенденций осознать место человека в современном мире, его роль – и как представителя глобальной мировой цивилизации, и как гражданина государства Российская Федерация.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина "История России" относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе. Изучение курса «История» базируется на знаниях, полученных студентами школьного курса.

Учебная дисциплина «История России» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права».

Результаты освоения дисциплины "История России" являются базой для плодотворной работы в коллективах с этническим и конфессиональным составом в ходе прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по 1-7 и 9 темам, проведением семинарских занятий в форме дискуссий с решением практических заданий по темам 8,10,11,12

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины История России обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть универсальной компетенцией (УК-5) – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результата	Код показателя результата

		обучения	обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<b><u>Знать:</u></b>		
	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-31	И-УК-5.1.
	понятия "культурная ценность" и "культурная норма"	УК-5-32	И-УК-5.1.
	культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-33	И-УК-5.1.
	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-5-34	И-УК-5.1.
	<b><u>Уметь:</u></b>		
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-У1	И-УК-5.2
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2	И-УК-5.2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3	И-УК-5.2
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-У4	И-УК-5.2
	<b><u>Владеть:</u></b>		
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-В1	И-УК-5.3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5-В2	И-УК-5.3
	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры в современной поликультурной и полиэтнической среде;	УК-5-В3	И-УК-5.3
	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации..	УК-5-В4	И-УК-5.4

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина предполагает изучение 12 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетные единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем зан.	КоР	КРП	Конс			зач
1.	Заочная	1 к, 1 сессия	2	72	24	24						48	
		1 к, 2 сессия	2	72	34	14	18	1,7			0,3	34,3	3,7
	Итого		4	144	58	38	18	1,7			0,3	82,3	3,7
2.	Очно-заочная	1 курс, 1 семестр	4	144	58	38	18	1,7			0,3	86	
3.	Очная	1 курс, 1 семестр	4	144	116	66	48	1,7			0,3	28	

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем. зан.	КоР	Конс	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Сущность, формы, функции исторического знания.	9	2	2					7		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В4
2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	9	2	2					7		УК-5-32 УК-5-У3 УК-5-В2 УК-5-В4
3.	Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в.	11	4	4					7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В2
4.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	9	2	2					7		УК-5-33 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В2
5.	Особенности и основные этапы развития России в XIX в.	11	4	4					7		УК-5-31 УК-5-36 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1

6.	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	11	4	4					7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
7.	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	9	2	2					7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
8.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы	15	8	4	4				7		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-В2
9	СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ	9	2	2					7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
10	СССР в середине 60-х — 80-х годов: нарастающие кризисные явления.	15	8	4	4				7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
11	Советский Союз 1985-1991 гг.	15	8	4	4				7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
12	Становление новой российской государственности.	19	10	4	6				5,3		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
	Промежуточная аттестация (зачет)						1,7		0,3	3,7	
	ИТОГО	144	58	38	18		1,7		0,3	82,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
а) очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем. зан.	Кор	Конс	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

1.	Сущность, формы, функции исторического знания.	9	2	2				7		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В4
2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	9	2	2				7		УК-5-32 УК-5-У3 УК-5-В2 УК-5-В4
3.	Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в.	11	4	4				7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В2
4.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	9	2	2				7		УК-5-33 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В2
5.	Особенности и основные этапы развития России в XIX в.	11	4	4				7		УК-5-31 УК-5-36 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1
6.	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	11	4	4				7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
7.	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	9	2	2				7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
8.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы	15	8	4	4			7		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-В2
9	СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ	9	2	2				7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
10	СССР в середине 60-х — 80-х годов: нарастающие кризисные явления.	15	8	4	4			7		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4

11	Советский Союз 1985-1991 гг.	15	8	4	4				7		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
12	Становление новой российской государственности.	19	10	4	6				9		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
	Промежуточная аттестация (зачет)						1,7		0,3		
	ИТОГО	144	58	38	18		1,7		0,3	86	

### В) очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем. зан.	КоР	Конс	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Сущность, формы, функции исторического знания.	10	8	4	4				2		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В4
2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	10	8	4	4				2		УК-5-32 УК-5-У3 УК-5-В2 УК-5-В4
3.	Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в.	12	10	6	4				2		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В2
4.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	12	10	6	4				2		УК-5-33 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В2
5.	Особенности и основные этапы развития России в XIX в.	12	10	6	4				2		УК-5-31 УК-5-36 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В1
6.	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	12	10	6	4				2		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3

7.	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	12	10	6	4				2		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
8.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы	12	10	6	4				2		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-В2
9	СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ	12	10	6	4				2		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
10	СССР в середине 60-х — 80-х годов: нарастающие кризисные явления.	12	10	6	4				2		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
11	Советский Союз 1985-1991 гг.	12	10	6	4				2		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3
12	Становление новой российской государственности.	12	10	6	4				6		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
	Промежуточная аттестация (зачет)						1,7		0,3		
	ИТОГО			66	48		1,7		0,3	28	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### **Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания.**

«История России» - важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная.

Методы изучения истории. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.

Источники изучения истории: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кино-фотодокументы.

«История России» - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Понятие о цивилизации. Н.Я.Данилевский, А.Дж. Тойнби – авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций).



Отечественные историки – ученые С.М. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

## **Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.**

Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название «праславяне», от общего индоевропейского массива. Начало распада «праславянского» мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный крон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне».

Предпосылки образования Древнерусского государства. Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального землевладения

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская Правда»-свод законов Древнерусского государства. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Основные центры политической раздробленности на Руси. Русь и кочевые народы. Монгольское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.

Наступление крестоносцев на северо-восток Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XIV вв.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

## **Тема 3. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в.**

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Культура Руси в XII-XV вв. Русское государство при Иване III. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Судебник Ивана III - начало юридического оформления крепостного права. Василий III. Значение образования Российского централизованного государства. Категории населения в XV-XVI вв.

Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина, оценка в историографии.

Внешняя политика Ивана IV. Культура России в XVI в. Итоги царствования Ивана IV.

Смута конца XVI начала XVII в. Социальные движения в начале XVII в. Последствия Смуты и их ликвидация.

Первые Романовы. и их политика. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVII в. Местные органы управления. Соборное Уло-

жение Алексея Михайловича. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Культура России в XVII в.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

**Тема 4. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.**

Реформы Петра Первого: экономические, социальные, административные, военные, культурные преобразования. Становление абсолютной монархии. Северная война (1700-1721 гг.). Оценка правления Петра Первого.

Дворцовые перевороты. Причины, участники, последствия. Правление Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма". Формирование сословной системы в XVIII в.

Социально-экономические и политические причины народных восстаний. Восстание К. Булавина. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Причины поражения войны. Итоги и значение крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева. Международное положение и основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины Великой. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Война с Турцией 1781-1791 годов. Павел I. Основные направления и результаты внутренней и внешней политики Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Нарастание недовольства политикой Павла. Заговор и убийство императора.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

**Тема 5. Особенности и основные этапы развития России в XIX в.**

Политика Александра I. Изменение внутривластного курса. Деятельность негласного комитета. Указ «О вольных хлебопашцах». Конституционные поиски Н.Н. Новосельцев, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев. Развитие системы образования. Внутренняя политика Николая I. Политика в области государственного управления. Политика в области печати и просвещения. Реформа П.Д. Киселева. Денежная реформа. Основные течения в общественной мысли. Усиление борьбы в русском обществе против реакционной идеологии царизма. Славянофильство и западничество. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Крымская война 1853-1856 годов и ее последствия.

Международная обстановка и внешняя политика России. Вторжение армии Наполеона в Россию. Военные планы сторон и соотношение сил. Бородинская битва. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Реформы Александра II: Отмена крепостного права в России. Предпосылки и характер дальнейших преобразований. Городская и земская реформы. Реформирование судебной системы. Военные преобразования.

Изменения в социальной структуре общества. Государственный строй Российской империи. Сословно-бюрократическая система. Политическая реакция. Александр III. К.П. Победоносцев. Вступление на престол Николая II.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Основные течения в общественной мысли. Усиление борьбы в русском обществе против реакционной идеологии царизма. Славянофильство и западничество. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Движение декабристов. Российское народничество: идеология, организации и эволюция методов борьбы. Причины и начало распространения марксизма в России. Первые рабочие организации. Марксистские кружки. Начало политической деятельности В.И. Ульянова. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; зо-

лотой век русской литературы.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

### **Тема 6. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных интересов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в века. Реформы П.А. Столыпина: цели и результаты. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной Думы. Февральская революция 1917 года в России. Отречение Романовых. Двоевластие и его сущность. Борьба общественно-политических сил России за различные пути развития страны с февраля по октябрь 1917 года.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Установление Советской власти.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

### **Тема 7. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.**

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Ее последствия. Итоги и трагические уроки гражданской войны. Российская эмиграция. «Новая экономическая политика»: цели, содержание, итоги. Ужесточение политического режима, формирование однопартийного политического режима. Итоги и причины свертывания новой экономической политики.

Образование и развитие СССР (1922-1940 гг.). Причины и предпосылки образования СССР. Первая конституция. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация в СССР. Цена промышленного рывка. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее последствия. Внешняя политика советского государства в 20-е – начале 30-х годов. Политическое развитие СССР в эти годы и утверждение личной власти Сталина. Сопrotивление Сталинизму.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

### **Тема 8. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Битва за Москву. Военно-политические причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942-1943 годах. Прорыв блокады Ленинграда. Разгром фашистов под Курском. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии во второй мировой войне (1944-1945 годы). Значение, итоги и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Образование мировой системы социализма. Образование НАТО и организации Варшавского договора.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

### **Тема 9. СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ**

Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Хрущевская «оттепель» в культурной жизни и ее ограниченный характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Наука в 1953-1946 гг. Реформы в сфере образования в 1958 г. Внешняя политика советского государства в 1953-1954 гг

#### Литература:

- а) основная: 1-5
- б) дополнительная: 1-4

### **Тема 10. СССР в середине 60-х — 80-х годов: нарастание кризисных явлений.**

Политическое развитие страны в 1965-1985 гг. Экономические реформы 1965 г. Конституция 1977 г. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сфера. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития.

#### Литература:

- а) основная: 1-5.
- б) дополнительная: 1-4

### **Тема 11: Советский Союз 1985-1991 гг.**

Предпосылки "перестройки". Основные этапы "перестройки". Изменения в кадровой политике. Политика "гласности". Реформа политической системы СССР. Реформа КПСС, Социально-экономические преобразования. Перестройка административно-командной экономической системы. замена ее на хозрасчетную. Поиск путей стабилизации экономики и перехода к рынку. Внешняя политика СССР во второй половине 1985-1991 гг. Развитие советской культуры в 1950-1980-х гг.

Предпосылки распада СССР. ГКЧП. Исторические возможности существования и развития Советского государства. Распад СССР. Последствия распада СССР. Точки зрения историков на причины распада СССР.

#### Литература:

- а) основная: 1-5
- б) дополнительная: 1-4

### **Тема 12. Становление новой российской государственности.**

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Причины кризиса. Этапы политической борьбы. Результаты. Конституция РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2017 гг.: основные тенденции общественно-политического, социально-экономического развития страны. Современная российская культура. Россия в системе современных международных отношений. Оценка современного состояния России. Перспективы развития Российской Федерации в рамках всемирного исторического процесса.

#### Литература:

- а) основная: 1-5
- б) дополнительная: 1-4

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания.**

«История России» - важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Функции исторического знания: познавательная и ин-

теллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная.

Методы изучения истории. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.

Источники изучения истории: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кино-фотодокументы.

«История России» - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Понятие о цивилизации. Н.Я.Данилевский, А.Дж. Тойнби – авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций).

Отечественные историки – ученые С.М. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

## **Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.**

Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название «праславяне», от общего индоевропейского массива. Начало распада «праславянского» мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне».

Предпосылки образования Древнерусского государства. Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального землевладения

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская Правда»-свод законов Древнерусского государства. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Основные центры политической раздробленности на Руси. Русь и кочевые народы. Монгольское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.

Наступление крестоносцев на северо-восток Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XIV вв.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

## **Тема 3. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в.**

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Культура Руси в XII-XV вв. Русское государство при Иване III. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Судебник Ивана III - начало юридического оформления кре-

постного права. Василий III. Значение образования Российского централизованного государства. Категории населения в XV-XVI вв.

Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина, оценка в историографии.

Внешняя политика Ивана IV. Культура России в XVI в. Итоги царствования Ивана IV.

Смута конца XVI начала XVII в. Социальные движения в начале XVII в. Последствия Смуты и их ликвидация.

Первые Романовы. и их политика. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVII в. Местные органы управления. Соборное Уложение Алексея Михайловича. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Культура России в XVII в.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

**Тема 4. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.**

Реформы Петра Первого: экономические, социальные, административные, военные, культурные преобразования. Становление абсолютной монархии. Северная война (1700-1721 гг.). Оценка правления Петра Первого.

Дворцовые перевороты. Причины, участники, последствия. Правление Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма". Формирование сословной системы в XVIII в.

Социально-экономические и политические причины народных восстаний. Восстание К. Булавина. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Причины поражения войны. Итоги и значение крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева. Международное положение и основные направления внешней политики России в годы правления Екатерины Великой. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Война с Турцией 1781-1791 годов. Павел I. Основные направления и результаты внутренней и внешней политики Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Нарастание недовольства политикой Павла. Заговор и убийство императора.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

**Тема 5. Особенности и основные этапы развития России в XIX в.**

Политика Александра I. Изменение внутривластного курса. Деятельность негласного комитета. Указ «О вольных хлебопашцах». Конституционные поиски Н.Н. Новосельцев, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев. Развитие системы образования. Внутренняя политика Николая I. Политика в области государственного управления. Политика в области печати и просвещения. Реформа П.Д. Киселева. Денежная реформа. Основные течения в общественной мысли. Усиление борьбы в русском обществе против реакционной идеологии царизма. Славянофильство и западничество. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Крымская война 1853-1856 годов и ее последствия.

Международная обстановка и внешняя политика России. Вторжение армии Наполеона в Россию. Военные планы сторон и соотношение сил. Бородинская битва. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Реформы Александра II: Отмена крепостного права в России. Предпосылки и характер дальнейших преобразований. Городская и земская реформы. Реформирование судебной системы. Военные преобразования.

Изменения в социальной структуре общества. Государственный строй Российской империи. Сословно-бюрократическая система. Политическая реакция. Александр III. К.П. Победоносцев. Вступление на престол Николая II.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Основные течения в общественной мысли. Усиление борьбы в русском обществе против реакционной идеологии царизма. Славянофильство и западничество. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Движение декабристов. Российское народничество: идеология, организации и эволюция методов борьбы. Причины и начало распространения марксизма в России. Первые рабочие организации. Марксистские кружки. Начало политической деятельности В.И. Ульянова. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; золотой век русской литературы.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

**Тема 6. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных интересов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в века. Реформы П.А. Столыпина: цели и результаты. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной Думы. Февральская революция 1917 года в России. Отречение Романовых. Двоевластие и его сущность. Борьба общественно-политических сил России за различные пути развития страны с февраля по октябрь 1917 года.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Установление Советской власти.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

**Тема 7. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.**

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Ее последствия. Итоги и трагические уроки гражданской войны. Российская эмиграция. «Новая экономическая политика»: цели, содержание, итоги. Ужесточение политического режима, формирование однопартийного политического режима. Итоги и причины свертывания новой экономической политики.

Образование и развитие СССР (1922-1940 гг.). Причины и предпосылки образования СССР. Первая конституция. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация в СССР. Цена промышленного рывка. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее последствия. Внешняя политика советского государства в 20-е – начале 30-х годов. Политическое развитие СССР в эти годы и утверждение личной власти Сталина. Сопrotивление Сталинизму.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

**Тема 8. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Битва за Москву. Военно-политические причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Военные действия на советско-

германском фронте в 1942-1943 годах. Прорыв блокады Ленинграда. Разгром фашистов под Курском. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии во второй мировой войне (1944-1945 годы). Значение, итоги и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Образование мировой системы социализма. Образование НАТО и организации Варшавского договора.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

#### **Тема 9. СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ**

Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Хрущевская «оттепель» в культурной жизни и ее ограниченный характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Наука в 1953-1946 гг. Реформы в сфере образования в 1958 г. Внешняя политика советского государства в 1953-1954 гг

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

#### **Тема 10. СССР в середине 60-х — 80-х годов: нарастание кризисных явлений.**

Политическое развитие страны в 1965-1985 гг. Экономические реформы 1965 г. Конституция 1977 г. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сфера. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития.

Литература:

а) основная: 1-5.

б) дополнительная: 1-4

#### **Тема 11: Советский Союз 1985-1991 гг.**

Предпосылки "перестройки". Основные этапы "перестройки". Изменения в кадровой политике. Политика "гласности". Реформа политической системы СССР. Реформа КПСС, Социально-экономические преобразования. Перестройка административно-командной экономической системы. замена ее на хозрасчетную. Поиск путей стабилизации экономики и перехода к рынку. Внешняя политика СССР во второй половине 1985-1991 гг. Развитие советской культуры в 1950-1980-х гг.

Предпосылки распада СССР. ГКЧП. Исторические возможности существования и развития Советского государства. Распад СССР. Последствия распада СССР. Точки зрения историков на причины распада СССР.

Литература:

а) основная: 1-5

б) дополнительная: 1-4

#### **Тема 12. Становление новой российской государственности.**

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Причины кризиса. Этапы политической борьбы. Результаты. Конституция РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2017 гг.: основные тенденции общественно-политического, социально-экономического развития страны. Современная российская культура. Россия в системе современных международных отношений. Оценка современного состояния России. Перспективы развития Российской Федерации в рамках всемирного исторического процесса.

Литература:



- а) основная: 1-5
- б) дополнительная: 1-4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

**6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний .**

**6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

**Абсолютизм** - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

**Автокефальная церковь** – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправляющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Византии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

**Академия наук** – высшее научное учреждение. Основана в 1724 году. До 1917 года – Петербургская академия наук, в мае 1917 – июле 1925 года – Российская академия наук, затем – Академия наук СССР, с 1934 года в Москве. В 1991 году преобразована в Российскую академию наук.

**Антанта** – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений 1904 – 1905 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

**Антигитлеровская коалиция** - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польшу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

**«Апостол»** - первая книга, отпечатанная Иваном Федоровым (1564 год), содержала часть Нового Завета (Деяния и Послания апостолов) и Апокалипсис.

**Белое движение** – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета сторонников законного правопорядка.

**Вече** – народное собрание на Руси в X – начале XVI веков. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями и т.д.

**Дворянство** – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

**Духовенство** – служители культа. В Русской православной церкви духовенство делится на белое – церковнослужители и священнослужители, и черное – монашество.

**Жития святых** – жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской православной церковью.

**Земские соборы** – высшие сословно-представительные учреждения с законосовещательными функциями в середине XVI – конце XVII веков.

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

**История** – (от греческого historia – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое че-

ловечества во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

**Коллективизация** сельского хозяйства – в СССР политика советского государственного и партийного руководства в конце 1920 – начале 1930 гг., направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов).

**Крепостное право** – крепостничество, форма зависимости крестьян. Прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

**Крестьянство** – (от слова «крестьянин») - первоначально христианин, человек, в современном значении употребляется с XIV века), социальная группа, занятая в основном сельскохозяйственным производством, до 1917 года – сословие.

**Летописи** – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного состава – летописные своды.

**Местничество** – система распределения служебных мест в Русском государстве. Складывалась в XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 году.

**Национализация** – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

**Норманнская теория** – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси.

**Подати** – до середины XIX века название различных денежных налогов. Социальные группы, платившие подати, назывались податными сословиями.

**Посадские люди** – торгово-промышленное население русских городов. Термин происходит от слова посад (торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города).

**Сенат** – (от латинского senex - старик), Правительствующий Сенат, высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром Первым в 1711 году, упразднен 22.11.1917.

**Служилые люди** – в XV – XVII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на несколько категорий. Термин исчез в начале XVIII века.

**«Холодная война»** - термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой. Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

**Царь** – (от латинского Caesar – цезарь), в 1547 – 1721 гг. официальный титул главы Российского государства. После заменен титулом «император», но неофициально существовал наравне с ним.

### **6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.**

№	Задание	Код результата обучения
1	Определите на основании сравнения мнений историков основные особенности исторического развития России	УК-5-31
2	Составьте перечень наиболее значимых проблем в изучении истории России	УК-5-31
3	Назовите основные исторические события России, которые повлияли на развитие мировой истории	УК-5-32

4	Охарактеризуйте роль истории России в мировой истории	УК-5-32
5	Назовите основные методы исторического познания	УК-5-33
6	Определите на основании сравнения взглядов известных историков роль истории в формировании мировоззрения	УК-5-33
7	Проанализируйте основные принципы научного исследования истории	УК-5-34
8	Определите сущность принципов изучения истории	УК-5-34
9	Назовите основные взгляды историков на закономерности исторического развития	УК-5-32
10	Сравните различные подходы к изучению закономерностей исторического развития	УК-5-33
11	Найдите основные взгляды теоретиков формационного подхода к изучению истории	УК-5-34
12	Определите основные идеи сторонников цивилизационного развития истории	УК-5-33
13	На основании изучения позиция современных средств массовой информации определите основные проблемы и особенности современного развития общества	УК-5-34
14	Проанализируйте исторические основы в положении современного общества	УК-5-31
15	Изучите современные концепции будущего развития общества	УК-5-32
16	Определите собственную позицию о возможных путях будущего развития общества на основании изучения различных мнений ученых	УК-5-34

**6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.**

№	Задание	Код результата обучения
17	Объяснить ключевые события истории России, представить различные точки зрения на события	УК-5-У1
18	Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию	УК-5-У1
19	Сравнить различные исторические источники по одному историческому периоду	УК-5-У2
20	Дать анализ и объяснение позиций авторов источников	УК-5-У2
21	Проанализировать различные концепции исторического развития	УК-5-У3
22	Сравнить основные концепции исторического развития	УК-5-У3
23	Проанализируйте специфику закономерностей исторического развития	УК-5 -У4
24	Распределите в соответствии основные события и этапы исторического развития	УК-5-У4
25	Сравните основные подходы к определениям исторических терминов	УК-5-У2
26	Сравните исторические категории, проанализируйте различные концепции и определения	УК-5-У3
27	Проанализируйте категории основных исторических источников	УК-5 -У4

28	Назовите основные принципы анализа исторического источника	УК-5 -У2
29	Объясните причинно-следственные связи основных событий истории России	УК-5-У3
30	Определите основные тенденции развития современного общества	УК-5-У4
31	Проанализируйте основные пути развития, проблемы и перспективы современного общества	УК-5-У3
32	Проанализируйте роль исторических знаний в понимании сущности развития современного мира	УК-5-У4

### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.**

№	Задание	Код результата обучения
33	Проанализировать основные закономерности исторического развития, оценить современное состояние развитие общества	УК-5-В1
34	Выявить причинно-следственные связи развития современного общества с событиями исторического прошлого	УК-5-В1
35	Проанализировать различные позиции и подходы к спорным вопросам исторической науки	УК-5-В2
36	Представить собственную позицию по спорным историческим вопросам	УК-5-В2
37	Проанализировать историю развития избранной профессии	УК-5-В3
38	Аргументировать социальную значимость избранной профессии, роль в жизни общества	УК-5-В3
39	Проанализировать основные теории общественного развития	УК-5-В4
40	На основе исторических фактов сформулировать теории исторического развития	УК-5-В4
41	Проанализировать исторические события как феномены общественного развития	УК-5-В2
42	Соотнести исторические события в хронологии, оценить влияние на развитие общества	УК-5-В3
43	Проанализировать достоинства и недостатки формационной теории развития общества	УК-5 -В4
44	Проанализировать достоинства и недостатки цивилизационного подхода к изучению истории	УК-5-В3
45	Определить основные теории и предложения по совершенствованию развития современного мира	УК-5-В4
46	Определять собственную позицию в выборе подходов и концепций развития современного мира	УК-5-В3
47	Проанализировать различные варианты возможного исторического развития современного мира	УК-5-В4
48	Сравнить различные концепции современного развития, аргументировать концепцию, с которой студент согласен	УК-5-В3

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинаров и практических занятий;
- рубежное тестирование;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая Компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 1. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 1-9
2		УК-5-32 УК-5-У3 УК-5-В2 УК-5-В4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 2. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 10-14
3		УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-В2 УК-5-В4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 3. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 15-20
4		УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В2 УК-5-В4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 4. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 21-25
5		УК-5-31 УК-5-36 УК-5-У1 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-5-В3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 5. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 26-30
6		УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 6. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 31-35
7		УК-5-32 УК-5-34 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В3 УК-5-В4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 7. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 36-39
8		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В2 УК-5-В3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 8. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 40-42
9		УК-5-32 УК-5-34	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 9. Заслушивание и об-

		УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В3 УК-5-В4	суждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 43-45
10		УК-5-31 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У4 УК-5-В2 УК-5-В3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 10. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 46-48

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

#### 7.3.1.Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5-31	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,16,17,18
2		УК-5-32	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14,39,43,44,45, 46, 47,48,49,61,61,63
3		УК-5-33	Вопросы к экзамену 15,19,20,21,37,38,39,40,41,42,50,51,52,60,64.65,66
4		УК-5-34	Вопросы к экзамену 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,53,54,55,56,57,58,59

#### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.
2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.
3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)
4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.
5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.
6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.
7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.
8. Русская литература в XIX в.
9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...
10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.
11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
12. Образование и наука, литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.
13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).
14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».
16. Феодалная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголом зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.
18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.
19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого русского государства. Судебник Ивана III.
20. Реформы середины XVI в. и их результаты.
21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).
22. Внешняя политика России в XVI в.
23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия.
24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).
25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.
26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.
27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.
28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.
30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.
31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в.
32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.
33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
34. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - начале XX в.
35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.
36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.
37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).
38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).
39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революции 1917 года.
40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).
42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.
43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).
44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).

45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия).
46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).
46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы, результаты и последствия).
47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).
49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.
50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.
51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.
54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.
55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. "Холодная война" (причины, формы и последствия).
56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.
57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления, в области сельского хозяйства, денежная реформа, реформы в социальной сфере, в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.
59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.
60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.
61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе.
64. Экономические преобразования современной России.
65. Политические и социальные реформы в начале XXI в.
66. Внешняя политика России в начале XXI в.

### **7.3.2. Задания для оценки умений.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

### **7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций,



проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **8.1 Основная литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514218>

2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517091>

3. Прядейн, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядейн ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>

4. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472116>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

При изучении учебной дисциплины "История России" предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, СУБД MS Access), Open Office;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- справочно-правовые системы Гарант, Консультант Плюс;

- электронную библиотечную систему IPRBooks;  
систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕ- ОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **10.1 Интернет- ресурсы**

1. <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс )
2. <http://elibrary.rsl.ru/> Российская государственная публичная библиотека
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
4. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
5. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
7. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
8. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
9. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
10. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
11. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
12. <http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины "История России" обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом инди-

видуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Лекции	306	Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)  Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.)
2.	Семинары	306	Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)  Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.)
3.	Практические занятия	306	Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)  Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.)

Для самостоятельной работы обучающихся используется «Зал для самостоятельной работы», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (Профиль): гражданско-правовой

Учебная дисциплина "История России" относится к обязательной части блока дисциплины (модули) учебного плана и изучается обучающимися 1 курса.

Дисциплина предполагает изучение студентами содержательно и логически взаимосвязанных 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетные единицы (144 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом с оценкой**.

Целью изучения дисциплины является исследование полной и объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов, освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины "История России" является формирование патриотизма, гордости за страну, за свой народ, осознание причастности к великому историческому прошлому России, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине. История позволяет не только дать оценку прошлому, но и через анализ исторических фактов, тенденций осознать место человека в современном мире, его роль – и как представителя глобальной мировой цивилизации, и как гражданина государства Российская Федерация.

В результате освоения дисциплины История России обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)